Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

НОВГОРОДСКИЙ ФИЛИАЛ
кафедра экономики и управления

УТВЕРЖДЕНО

Директор Новгородского филиала РАНХиГС

Кононова Ю.Ю.

Электронная подпись

ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА
Эффективное государственное и муниципальное управление

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.В.14 ПРОГНОЗИРОВАНИЕ И ПЛАНИРОВАНИЕ
(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

38.03.04 Государственное и муниципальное управление
(код и наименование РПД)

очная, очно-заочная
(форма(ы) обучения)

Год набора – 2025

Великий Новгород, 2025 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Идентификатор документа: 287520162/371700221

Автор-составитель:

к.э.н., доцент заведующий кафедрой экономики и управления — Притула О.Д.

Заведующий кафедрой
к.э.н., доцент — Притула О.Д.

РПД Прогнозирование и планирование одобрена на заседании кафедры экономики и управления.

Протокол от 16.05.25 *г.* № 10.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Идентификатор документа: 287520162/371700221
Страница 2 из 19

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....5
3. Содержание и структура дисциплины 6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся 8
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине 10
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины……..12
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».....14
7.1. Основная литература……14
7.2. Дополнительная литература……14
7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация……14
7.4. Интернет-ресурсы……14
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....15

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Идентификатор документа: 287520162/371700221
Страница 3 из 19

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.14 «Прогнозирование и планирование» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК ОС - 2	Способен разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений	УК ОС – 2.2	Знает основы осуществления государственных и муниципальных закупок, государственного и муниципального заказа. Определяет систему ограничений и необходимых ресурсов в ходе осуществления государственных и муниципальных закупок, государственного и муниципального заказа
УК ОС - 9	Способен использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности	УК ОС – 9.3	Использует методы инвестиционного и проектного анализа функционирования экономической системы

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

ОТФ/ТФ профессионального стандарта	Код компонента компетенции	Результаты обучения
-	УК ОС – 2.2	на уровне знаний: - знает основы осуществления государственных и муниципальных закупок, государственного и муниципального заказа. - знает систему ограничений и необходимых ресурсов в ходе осуществления государственных и муниципальных закупок, государственного и

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Идентификатор документа: 287520162/371700221
Страница 4 из 19

		муниципального заказа
		на уровне умений: - разбираться в основах осуществления государственных и муниципальных закупок, государственного и муниципального заказа. - определять систему ограничений и необходимых ресурсов в ходе осуществления государственных и муниципальных закупок, государственного и муниципального заказа
		на уровне навыков: - владеет основами осуществления государственных и муниципальных закупок, государственного и муниципального заказа. - аспектами определения системы ограничений и необходимых ресурсов в ходе осуществления государственных и муниципальных закупок, государственного и муниципального заказа
-	УК ОС – 9.3	на уровне знаний: - знает методы инвестиционного анализа функционирования экономической системы - знает методы проектного анализа функционирования экономической системы
		на уровне умений: - умеет использовать методы инвестиционного анализа функционирования экономической системы - умеет использовать методы проектного анализа функционирования экономической системы
		на уровне навыков: - владеет работы с учетом методы инвестиционного анализа функционирования экономической системы - владеет навыками работы с учетом методов проектного анализа функционирования экономической системы

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

2.1.Объем дисциплины.

Дисциплина Б1.В.14 «Прогнозирование и планирование», изучается в 5 семестре очной и в 6 семестре очно-заочной формах обучения, общая трудоемкость составляет 108 часов или 3 з.ед.

Количество часов, выделенных на контактную работу с преподавателем по очной и очно-заочной формах обучения распределены соответственно: лекции – 16/16, практические занятия - 32/16, консультации -/- и на самостоятельную работу обучающихся 56/72, контроль 4/4.

Форма промежуточной аттестации – зачет в 5 семестре очной и в 6 семестре очно-заочной формах обучения.

2.2. Место дисциплины.

Освоение дисциплины основывается на знаниях, умениях и навыках, формируемых предшествующими дисциплинами – «Экономическая теория», «Статистика», «Система государственного и муниципального управления», «Экономика общественного сектора; компетенции, формируемые в процессе изучения данной дисциплины будут востребованы студентами при прохождении практик, а так же на дисциплинах «Государственное регулирование экономики», «Управление закупками», «Управление качеством».

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Идентификатор документа: 287520162/371700221
Страница 5 из 19

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час						Форма текущего контроля успеваемости[1], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР		
Тема 1.	Теоретические основы прогнозирования и планирования	16	2		4		10	Т
Тема 2.	Методы экономического прогнозирования	19	4		6		9	ПЗ
Тема 3.	Макроэкономическое планирование	17	2		6		9	ПЗ
Тема 4.	Прогнозирование и планирование на микроуровне	17	2		6		9	Т
Тема 5.	Отраслевое и региональное прогнозирование	19	4		6		9	Т, ПЗ
Тема 6.	Современные тенденции и цифровизация планирования	16	2		4		10	Т, ПЗ
Всего		**108**	**16**		**32**		**56**	**4**

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час						Форма текущего контроля успеваемости[2], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР		
Тема 1.	Теоретические основы прогнозирования и планирования	16	2		2		12	Т
Тема 2.	Методы экономического прогнозирования	20	4		4		12	ПЗ
Тема 3.	Макроэкономическое планирование	16	2		2		12	ПЗ
Тема 4.	Прогнозирование и планирование на микроуровне	16	2		2		12	Т
Тема 5.	Отраслевое и региональное прогнозирование	20	4		4		12	Т, ПЗ
Тема 6.	Современные тенденции и цифровизация планирования	16	2		2		12	Т, ПЗ
Всего		**108**	**16**		**16**		**72**	**4**

[1] Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О),групповая дискуссия (Д), круглый стол (КС), практические упражнения, задания (ПЗ) и др.

[2] Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О).

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Идентификатор документа: 287520162/371700221
Страница 6 из 19

Содержание дисциплины

Тема 1. Теоретические основы прогнозирования и планирования

Понятие, цели и задачи прогнозирования и планирования. Виды и методы прогнозирования (экономические, социальные, технологические). Система планов: стратегические, тактические, оперативные. Роль прогнозирования в управлении экономикой.

Тема 2. Методы экономического прогнозирования

Количественные методы прогнозирования (трендовые модели, регрессионный анализ). Качественные методы (экспертные оценки, метод Дельфи, сценарный анализ). Комбинированные методы прогнозирования. Прогнозирование на основе больших данных и ИИ.

Тема 3. Макроэкономическое планирование

Система государственного планирования. Индикативное и директивное планирование. Программно-целевой метод в планировании. Национальные проекты и долгосрочное стратегическое планирование.

Тема 4. Прогнозирование и планирование на микроуровне

Бизнес-планирование: структура и методы. Прогнозирование спроса и продаж. Финансовое планирование (бюджетирование, cash-flow). Управление рисками в планировании.

Тема 5. Отраслевое и региональное прогнозирование

Особенности отраслевого планирования (промышленность, сельское хозяйство, услуги). Региональные стратегии развития. Прогнозирование социально-экономического развития территорий. Инструменты стимулирования регионального роста.

Тема 6. Современные тенденции и цифровизация планирования

6.1. Цифровые платформы и автоматизация прогнозирования. Использование ERP- и CRM-систем в планировании. Прогнозирование в условиях неопределенности (кризисы, санкции). Международный опыт и лучшие практики прогнозирования.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В ходе реализации дисциплины Б1.В.14 «Прогнозирование и планирование» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Методы текущего контроля в аудитории
Тема 1.	Теоретические основы прогнозирования и планирования	Т
Тема 2.	Методы экономического прогнозирования	ПЗ
Тема 3.	Макроэкономическое планирование	ПЗ
Тема 4.	Прогнозирование и планирование на микроуровне	Т
Тема 5.	Отраслевое и региональное прогнозирование	Т, ПЗ
Тема 6.	Современные тенденции и цифровизация планирования	Т, ПЗ

Текущий контроль – в течение семестра, студенты выполняют предложенные задания и находят ответы на поставленные вопросы по каждой теме дисциплины в рамках лекционных и практических занятий. Присутствие на практических занятиях засчитывается только в том случае, если студент принимает активное участие в работе, демонстрирует свою подготовку по теме.

4.1.2 Зачет проводится с применением следующих методов (средств):

Устное собеседование по вопросам.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Идентификатор документа: 287520162/371700221
Страница 7 из 19

4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Типовые оценочные материалы по темам.

Тема 1. Теоретические основы прогнозирования и планирования

Дайте определение прогнозированию и планированию. В чем их ключевые различия?

Перечислите основные функции планирования в экономической системе.

Какие виды прогнозов выделяют по временному горизонту? Охарактеризуйте каждый.

В чем заключается принцип научной обоснованности планирования?

Назовите основные этапы процесса планирования.

Какие факторы влияют на точность экономических прогнозов?

Какова роль нормативного подхода в планировании?

Что такое "скользящее планирование" и где оно применяется?

Какие принципы лежат в основе индикативного планирования?

Как связаны между собой прогнозирование и принятие управленческих решений?

Тесты:

Директивное планирование предполагает:

а) Рекомендательный характер показателей

б) Жесткое закрепление контрольных цифр

в) Использование только качественных методов

Краткосрочные прогнозы обычно охватывают период:

а) До 1 года

б) 1-3 года

в) 5-10 лет

Какой из перечисленных элементов не относится к принципам планирования:

а) Непрерывность

б) Дискретность

в) Системность

2 задачи:

Компания разрабатывает план развития на период 2024-2026 гг. Определите:

Вид планирования по временному горизонту

Какие методы прогнозирования целесообразно применить

На основании данных о ВВП страны за последние 5 лет (ежегодный рост 2,1%, 2,3%, 2,0%, 1,8%, 2,2%):

Постройте простейший прогноз на следующий год

Оцените возможную погрешность прогноза

Тема 2. Методы экономического прогнозирования

Классификация методов экономического прогнозирования.

В чем преимущества и недостатки экспертных методов?

Суть метода экстраполяции временных рядов.

Какие виды регрессионных моделей вы знаете?

Алгоритм проведения метода Дельфи.

Особенности применения сценарного подхода.

Как определяются весовые коэффициенты в комбинированных прогнозах?

Проблемы использования математических методов прогнозирования.

Критерии выбора метода прогнозирования.

Современные компьютерные технологии в экономическом прогнозировании.

Тесты:

Метод экстраполяции основан на:

а) Анализе причинно-следственных связей

б) Продолжении выявленных тенденций

в) Опросе экспертов

Для прогнозирования новых рынков лучше использовать:

а) Регрессионный анализ

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Идентификатор документа: 287520162/371700221
Страница 8 из 19

б) Метод Дельфи
в) Трендовые модели
Какой показатель характеризует точность прогноза:
а) Коэффициент корреляции
б) Среднеквадратическое отклонение
в) Коэффициент детерминации
2 задачи:
Имеются данные о продажах (млн.руб): 2019-50, 2020-55, 2021-58, 2022-62, 2023-65. Рассчитайте прогноз на 2024 год методом скользящей средней (n=3).
Для нового продукта эксперты дали оценки объема продаж: 100, 120, 90, 110, 105 тыс.шт. Рассчитайте:
Среднюю оценку
Медиану
Размах вариации

Тема 3. Макроэкономическое планирование
Система макроэкономических показателей планирования.
Особенности разработки государственных программ.
Инструменты бюджетного планирования.
Роль Центрального банка в макроэкономическом планировании.
Планирование социально-экономического развития страны.
Методы расчета потенциального ВВП.
Планирование налоговых поступлений: основные подходы.
Программно-целевое планирование: этапы разработки.
Международный опыт макроэкономического планирования.
Проблемы сбалансированности макроэкономических планов.
Тесты:
Индикативное планирование - это:
а) Обязательное выполнение плановых показателей
б) Рекомендательное ориентирование экономики
в) Планирование только бюджетных расходов
Основной документ макроэкономического планирования в РФ:
а) Федеральный бюджет
б) Программа социально-экономического развития
в) Оба варианта верны
При расчете потенциального ВВП не учитывается:
а) Уровень безработицы
б) Инфляционные ожидания
в) Курс национальной валюты
2 задачи:
Планируемый рост ВВП - 3%, инфляция - 5%, численность населения - 147 млн. Рассчитайте:
Плановый объем ВВП на душу населения при текущем ВВП 100 трлн.руб
Реальный рост ВВП с учетом инфляции
Запланировано увеличение налоговых поступлений на 8%. Текущие поступления - 20 трлн.руб. Рассчитайте:
Абсолютный прирост поступлений
Возможную погрешность прогноза (±2%)

Тема 4. Прогнозирование и планирование на микроуровне
Какие основные разделы включает бизнес-план предприятия?
В чем особенности финансового планирования на предприятии?
Методы прогнозирования объема продаж: сравнительный анализ.
Как осуществляется планирование себестоимости продукции?
Роль маркетинговых исследований в бизнес-планировании.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Идентификатор документа: 287520162/371700221
Страница 9 из 19

Какие показатели используются для оценки эффективности инвестиционных проектов?

Особенности планирования в малом бизнесе.

Как осуществляется управление денежными потоками при планировании?

Какие риски учитываются при разработке планов предприятия?

Современные подходы к бюджетированию на предприятии.

Тесты:

Cash-flow - это:

а) План доходов и расходов

б) Движение денежных средств

в) Баланс активов и пассивов

Для расчета точки безубыточности необходимо знать:

а) Постоянные и переменные затраты

б) Объем инвестиций

в) Рентабельность активов

Какой метод НЕ используется для прогноза продаж:

а) Трендовая экстраполяция

б) Анализ рыночной доли

в) Расчет ВВП страны

2 задачи:

Предприятие планирует выпуск нового продукта. Постоянные затраты - 500 тыс. руб., переменные на единицу - 200 руб., цена - 300 руб. Рассчитайте:

Точку безубыточности в натуральном выражении

Объем продаж для получения прибыли 200 тыс. руб.

На основании данных (тыс. руб.):

Выручка: 2019-1500, 2020-1700, 2021-1900, 2022-2100, 2023-2300 Постройте прогноз на 2024 год методом линейной регрессии.

Тема 5. Отраслевое и региональное прогнозирование

Особенности отраслевого планирования в современных условиях.

Какие показатели используются для оценки развития отрасли?

Методы прогнозирования спроса на отраслевую продукцию.

Как осуществляется планирование в естественных монополиях?

Региональные аспекты социально-экономического планирования.

Инструменты стимулирования регионального развития.

Особенности планирования в агропромышленном комплексе.

Как учитывается межрегиональная кооперация при планировании?

Методы оценки эффективности региональных программ.

Проблемы сбалансированности отраслевого развития.

Тесты:

Отраслевой баланс включает:

а) Только производственные показатели

б) Ресурсы и результаты отраслевой деятельности

в) Данные по одному предприятию

Для прогнозирования развития региона НЕ используется:

а) Индекс промышленного производства

б) Коэффициент миграции

в) Курс акций компаний

Приоритетная отрасль для планирования в регионе определяется:

а) Уровнем спроса

б) Природными ресурсами

в) Оба варианта верны

2 задачи:

В регионе планируется развитие туризма. В 2023 году было 500 тыс. туристов, средний рост - 8% в год. Рассчитайте:

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Идентификатор документа: 287520162/371700221
Страница 10 из 19

Прогнозное количество туристов на 2025 год
Необходимый рост инфраструктуры (гостиницы, транспорт)
Объем производства в отрасли: 2021-1,5 млн.т, 2022-1,6, 2023-1,7. Рассчитайте:
Среднегодовой темп роста
Прогноз на 2024 год (двумя методами)

Тема 6. Современные тенденции и цифровизация планирования
Как Big Data используется в экономическом прогнозировании?
Преимущества ERP-систем в планировании.
Нейросетевые технологии в прогнозировании: возможности и ограничения.
Как блокчейн может изменить систему планирования?
Особенности планирования в условиях цифровой экономики.
Автоматизация процессов бюджетирования: современные решения.
Риски цифровизации процессов планирования.
Как искусственный интеллект улучшает точность прогнозов?
Облачные технологии в корпоративном планировании.
Кибербезопасность в цифровых системах планирования.
Тесты:
ERP-система - это:
а) Система автоматизации производства
б) Комплексная система управления ресурсами
в) Программа для учета кадров
Основное преимущество нейросетей в прогнозировании:
а) Низкая стоимость внедрения
б) Способность выявлять сложные нелинейные зависимости
в) Простота интерпретации результатов
Какой фактор НЕ относится к цифровизации планирования:
а) Использование Excel
б) Внедрение искусственного интеллекта
в) Переход на бумажный документооборот
2 задачи:
Внедрение системы автоматического прогнозирования снизило ошибки прогнозов с 15% до 7%. Годовой оборот компании - 500 млн руб. Рассчитайте:
Экономический эффект от повышения точности
Срок окупаемости системы при стоимости 10 млн руб.
Компания выбирает между двумя системами планирования:
Система А: стоимость 2 млн руб., снижает ошибки на 5%
Система Б: стоимость 5 млн руб., снижает ошибки на 8%
Годовые потери от неточных прогнозов - 20 млн руб. Какую систему выбрать?
Примечания:
Все задачи имеют конкретные числовые решения
Тесты содержат один правильный вариант
Для углубленного изучения можно добавить:
Кейсы реальных компаний
Практические задания по работе с программами (Excel, Power BI)
Анализ отраслевых отчетов

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Идентификатор документа: 287520162/371700221
Страница 11 из 19

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине.

5.1. Зачет в 5 семестре очная форма обучения в 6 семестре очно-заочная формы обучения проводится в соответствии с учебным планом. Зачет – устное собеседование.

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК ОС - 2	Способен разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений	УК ОС – 2.2	Знает основы осуществления государственных и муниципальных закупок, государственного и муниципального заказа. Определяет систему ограничений и необходимых ресурсов в ходе осуществления государственных и муниципальных закупок, государственного и муниципального заказа
УК ОС - 9	Способен использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности	УК ОС – 9.3	Использует методы инвестиционного и проектного анализа функционирования экономической системы

Компонент компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
УК ОС – 2.2	умение разбираться в основах осуществления государственных и муниципальных закупок, государственного и муниципального заказа. определять систему ограничений и необходимых ресурсов в ходе осуществления государственных и муниципальных закупок, государственного и муниципального заказа	Умеет разбираться в основах осуществления государственных и муниципальных закупок, государственного и муниципального заказа, определять систему ограничений и необходимых ресурсов в ходе осуществления

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Идентификатор документа: 287520162/371700221
Страница 12 из 19

		государственных и муниципальных закупок, государственного и муниципального заказа
УК ОС – 9.3	умение использовать методы инвестиционного и проектного анализа функционирования экономической системы	Определяет и использует методы инвестиционного и проектного анализа функционирования экономической системы

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации [3]

1. Дайте определение прогнозированию и планированию. В чем их ключевые различия?
2. Перечислите основные принципы планирования в экономике.
3. Охарактеризуйте виды прогнозов по временному горизонту.
4. В чем суть индикативного и директивного планирования?
5. Назовите этапы процесса планирования на предприятии.
6. Какие факторы влияют на точность экономических прогнозов?
7. Объясните понятие "скользящее планирование".
8. Какова роль нормативного подхода в планировании?
9. Какие виды планов используются в управлении организацией?
10. Как связаны прогнозирование и риск-менеджмент?
11. Классификация методов экономического прогнозирования.
12. Опишите суть метода экстраполяции временных рядов.
13. В чем преимущества и недостатки экспертных методов прогнозирования?
14. Алгоритм проведения метода Дельфи.
15. Особенности применения сценарного подхода в прогнозировании.
16. Какие виды регрессионных моделей используются в прогнозировании?
17. Как определяются весовые коэффициенты в комбинированных прогнозах?
18. Критерии выбора метода прогнозирования.
19. Проблемы использования математических методов прогнозирования.
20. Современные компьютерные технологии в экономическом прогнозировании.
21. Система макроэкономических показателей планирования.
22. Особенности разработки государственных программ развития.
23. Инструменты бюджетного планирования на государственном уровне.
24. Роль Центрального банка в макроэкономическом планировании.
25. Методы расчета потенциального ВВП.
26. Планирование налоговых поступлений: основные подходы.
27. Программно-целевое планирование: этапы разработки.
28. Международный опыт макроэкономического планирования.
29. Проблемы сбалансированности макроэкономических планов.
30. Как учитываются социальные факторы в макроэкономическом планировании?
31. Структура и основные разделы бизнес-плана предприятия.
32. Методы прогнозирования объема продаж: сравнительный анализ.
33. Как осуществляется планирование себестоимости продукции?
34. Роль маркетинговых исследований в бизнес-планировании.
35. Какие показатели используются для оценки эффективности инвестиционных проектов?
36. Особенности финансового планирования на предприятии.
37. Как осуществляется управление денежными потоками при планировании?
38. Какие риски учитываются при разработке планов предприятия?
39. Современные подходы к бюджетированию на предприятии.

[3] Полный вариант оценочных средств для промежуточной аттестации находится на кафедре КП и УП

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Идентификатор документа: 287520162/371700221
Страница 13 из 19

40. Методы расчета точки безубыточности.
41. Особенности отраслевого планирования в современных условиях.
42. Какие показатели используются для оценки развития отрасли?
43. Методы прогнозирования спроса на отраслевую продукцию.
44. Как осуществляется планирование в естественных монополиях?
45. Региональные аспекты социально-экономического планирования.
46. Инструменты стимулирования регионального развития.
47. Особенности планирования в агропромышленном комплексе.
48. Как учитывается межрегиональная кооперация при планировании?
49. Методы оценки эффективности региональных программ.
50. Проблемы сбалансированности отраслевого развития.
51. Как Big Data используется в экономическом прогнозировании?
52. Преимущества ERP-систем в планировании.
53. Нейросетевые технологии в прогнозировании: возможности и ограничения.
54. Как блокчейн может изменить систему планирования?
55. Особенности планирования в условиях цифровой экономики.
56. Автоматизация процессов бюджетирования: современные решения.
57. Риски цифровизации процессов планирования.
58. Как искусственный интеллект улучшает точность прогнозов?
59. Облачные технологии в корпоративном планировании.
60. Кибербезопасность в цифровых системах планирования.
61. Как бы вы спланировали развитие нового продукта на рынке?
62. Какие методы прогнозирования вы бы использовали для оценки спроса в новом регионе?
63. Как цифровые технологии могут повысить эффективность планирования на предприятии?
64. Какие показатели вы бы включили в региональную программу развития?
65. Как оценить эффективность внедрения системы автоматизированного планирования?

Шкала оценивания

В соответствии с приказом №02-2531 от 12 декабря 2024 года «Об утверждении Положений о единой балльно - рейтинговой системе оценивания успеваемости студентов Академии и ее использовании при проведении текущей и промежуточной аттестации используется следующая система:

Таблица – Балльно-рейтинговая система оценок для очной формы обучения

Балл	оценка	значение
95-100	отлично	A
85-94	отлично	B
75-84	хорошо	C
65-74	хорошо	D
55-64	удовлетворительно	E
0-54	неудовлетворительно	F

При оценке ответа учитываются следующие критерии:

- дает развернутую характеристику новейших тенденций в развитии зарубежных государственных и муниципальных институтов;

- ориентируется в современных инновационных подходах и практиках, знает процесс адаптации инновационных подходов к государственному сектору;

Критериями оценки, определяющими уровень подготовки студента по учебной дисциплине в рамках устного ответа, являются:

- уровень усвоения студентом материала, предусмотренного учебной программой по дисциплине;

- умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических заданий;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Идентификатор документа: 287520162/371700221
Страница 14 из 19

- обоснованность, четкость, осознанность, логичность и культура ответа.

Чёткость - изложение материала ведётся в определенной последовательности: сначала самый главный, затем дополнительный, поясняющий материал.

Осознанность - тесно связана с чёткостью, хотя у неё имеются свои особенности:

- стремление приводить в процессе ответа не только те примеры, которые даны в учебной литературе и приводились преподавателем на занятиях, но и, взятые из других источников, пособий, наблюдений;

- умение совмещать рассматриваемые материалы с жизнью, окружающей действительностью и т.д.;

- стремление доказательно излагать сущность, пользуясь научной терминологией и символикой.

Логичность - определённая последовательность, в которой логически связаны все высказывания.

Ответы студенты должны иллюстрировать конкретными примерами, прослеживать связи между теоретическими и практическими положениями учебной дисциплины, методикой её преподавания, применять теоретические знания к решению вопросов.

Оценка устных ответов (промежуточная аттестация «зачет»:

«зачтено»: знания отличаются глубиной и содержательностью, дается полный исчерпывающий ответ, как на основные вопросы, так и на дополнительные. Студент свободно владеет научной терминологией. Ответ студента структурирован, характеризуется глубиной, полнотой и не содержит фактических ошибок. Ответ иллюстрируется примерами. Студент демонстрирует умение аргументированно вести диалог и научную дискуссию.

«не зачтено»: обнаружено незнание или непонимание студентом сущностной части курса. Содержание вопросов не раскрыто, допускаются существенные фактические ошибки, которые магистрант не может исправить самостоятельно. На большую часть дополнительных вопросов по содержанию зачета студент затрудняется дать ответ или не дает верных ответов.

6.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Подготовку к практическим занятиям следует начинать с чтения конспекта лекции. Это освежит память, так как между лекцией и семинаром проходит определенное количество времени. Надо подправить нечетко записанные формулировки, расшифровать аббревиатуры, сокращенное написание слов, выделить узловые вопросы, определения, т.е. довершить в конспекте то, что не успели сделать на лекции. Лекционная тетрадь должна иметь поля, на которых можно поместить свои пояснения, уточнения, дополнения из литературных источников, краткий статистический материал. В ходе перечитывания своих записей важно понять структуру, логику и последовательность лекционного содержания. При этом студент может оценить и собственную старательность, внимание, которые он проявлял во время лекции. На этом же этапе происходит ознакомление с вопросами плана семинарского занятия, списком литературы, рекомендованной для изучения. При этом можно предварительно выбрать наиболее интересный для себя вопрос для выступления на семинаре.

Важным звеном в процессе подготовки к семинару должно быть глубокое изучение литературы: учебников, журналов, монографий, статистических материалов. Параллельно можно снова обратиться к своим конспектам и дополнить их самым важным из прочитанных книг. Небесполезно бывает при наличии свободного времени сделать краткий конспект ответов на отдельные вопросы для обсуждения. Причем нужно иметь ввиду, что авторы современных учебников по экономике имеют различные позиции и взгляды на одни и те же проблемы. Студенту следует внимательно вникнуть в разночтения и определить собственный подход к спорным вопросам.

Практические упражнения или задания концептуально определяют практикующее научение через моделирование действий в условиях учебной аудитории.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Идентификатор документа: 287520162/371700221
Страница 15 из 19

Целью обучения является не столько получение знаний, а больше формирование поведения, навыков и умений через вовлечение учащегося в практическую деятельность на рабочем месте. Уровень овладения компетенциями определяется по итогам индивидуального решения конкретной ситуации в письменной форме с последующим сообщением и обсуждением в группе. Варианты конкретных ситуаций предлагаются преподавателем на практических

Выполнение курсовой работы является одной из форм самостоятельной работы студента, которая ставит цель углубить и закрепить теоретические знания, полученные студентами, научить студента самостоятельно изучать, обобщать и анализировать данные, характеризующие деятельность того или иного предприятия или организации. Одновременно с этим выполнение курсовой работы является одной из форм промежуточного контроля знаний, умений и навыков студентов по курсу "Государственное регулирование экономики".

При обучении по индивидуальному учебному плану освоение дисциплины проводится в форме аудиторной и самостоятельной работы. Студент в соответствии с индивидуальным планом обучения имеет право в составе своей учебной группы или другой по указанию начальника учебного отдела посещать учебные занятия или проходить промежуточную аттестацию. Проверка качества обучения по индивидуальному учебному плану проводится в форме текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации в порядке, установленном РАНХиГС. При самостоятельном прохождении промежуточной аттестации по дисциплине студенту выдается направление (экзаменационный лист). В случае невозможности по уважительной причине прохождения студентом промежуточной аттестации в сроки, установленные индивидуальным учебным планом, они могут быть изменены при наличии соответствующих подтверждающих документов.

Методические указания по самостоятельной подготовки к занятиям лекционного, практического (семинарского) типа:

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

Рекомендации для подготовки презентации

1. Определение цели презентации
- Зачем готовите презентацию?
- О чем хотите рассказать?
- Что планируете достичь?
- Какие ресурсы необходимо использовать?

2. Подготовка слайдов
- Не перегружайте слайд информацией;
- Не дублируйте текст выступления;
- Текст на слайдах должен быть простым и содержать ключевые данные выступления, которые вы объясняете и комментируете;
- По возможности заменяйте текст символами;
- Не перегружайте презентацию частой сменой слайдов, анимационными и звуковыми эффектами – это не концентрирует внимание, а отвлекает слушателей;
- Не используйте больше трех цветов и шрифтов;
- Выберите профессиональный шаблон оформления слайдов – он не слишком броский;
- Сопровождение выступления слайдами должно соответствовать его тексту;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Идентификатор документа: 287520162/371700221
Страница 16 из 19

- Не стоит в своей презентации опираться только на слайды и зависеть от них. Выступление не должно пострадать даже в том случае, если техника даст сбой.

3.Особенности выступления

- Вступление. Включает в себя: приветствие, представление (если этого не сделал ведущий) с четким указанием имени, вашей компетенции по представляемой теме;
- При подготовке продумайте начало презентации: ваши действия в первые минуты выступления;
- В основной части раскрывается суть выступления, здесь реализуется поставленная цель. Предмет сообщения должен излагаться конкретно и стройно.

В заключении формулируются выводы.

При обучении по индивидуальному учебному плану освоение дисциплины проводится в форме аудиторной и самостоятельной работы. Студент в соответствии с индивидуальным планом обучения имеет право в составе своей учебной группы или другой по указанию начальника учебного отдела посещать учебные занятия или проходить промежуточную аттестацию. Проверка качества обучения по индивидуальному учебному плану проводится в форме текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации в порядке, установленном РАНХиГС.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

7.1. Основная литература

1. Афанасьев, В. Н. **Прогнозирование и планирование в условиях цифровой экономики** : учебник для вузов / В. Н. Афанасьев, Е. А. Крылов. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 458 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-16-019245-7.

2. Горелова, Г. В. **Методы социально-экономического прогнозирования** : учебное пособие / Г. В. Горелова, М. Ю. Малыхин. — 5-е изд., перераб. — Москва : Юрайт, 2024. — 320 с. — (Бакалавр и магистр). — ISBN 978-5-534-17892-1.

3. Фетисов, В. Д. **Региональное планирование и прогнозирование** : учебник / В. Д. Фетисов, Т. Г. Морозова. — 3-е изд., доп. — Москва : КноРус, 2024. — 412 с. — ISBN 978-5-406-11876-5.

6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Учебно-методические материалы можно найти на Официальном сайте НФ РАНХиГС / раздел Информационный база филиала (правый верхний угол сайта под картинкой здания филиала).

6.4 Нормативные правовые документы

Справочная правовая система «Консультант Плюс».

Справочная правовая система «Гарант»

6.5 Интернет-ресурсы

http://www.regec.ru – официальный сайт журнала «Проблемы региональной экономики»

http://www.rej.guu.ru - официальный сайт журнала «Российский экономический журнал»

http://www.grs.ru - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

http://www.vopreco.ru - официальный сайт журнала «Вопросы экономики» http://www.region.mcnip.ru – электронный научный журнал «Региональная экономика и управление»

http://www.minfin.ru - официальный сайт Министерства финансов РФ (межбюджетные отношения, региональные бюджеты: формирование и исполнение)

http://www.economy.gov.ru - официальный сайт Министерства экономического развития и торговли РФ (Прогнозы и программы территориального социально-

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Идентификатор документа: 287520162/371700221
Страница 17 из 19

экономического развития РФ, Результаты комплексной оценки уровня социально-экономического развития субъектов РФ)

http://www.cbr.ru официальный сайт Центробанка РФ (региональные банковские системы)

6.6 Иные источники

1. Министерство экономического развития РФ. Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на 2024–2026 годы [Электронный ресурс]. – URL: https://www.economy.gov.ru/material/dokumenty/prognoz_socialno_ekonomicheskogo_razvitiya_rossiyskoy_federacii_na_2024_god_i_na_planovyy_period_2025_i_2026_godov.html (дата обращения: 10.07.2024).

2. Федеральная служба государственной статистики. Методологические положения по прогнозированию макроэкономических показателей [Электронный ресурс]. – URL: https://rosstat.gov.ru/methodology/metod_prognoz (дата обращения: 10.07.2024).

3. Научная электронная библиотека eLIBRARY. Статьи по методам экономического прогнозирования [Электронный ресурс]. – URL: https://elibrary.ru/querybox.asp?scope=newquery (дата обращения: 10.07.2024).

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.

Для обеспечения учебного процесса студентов по данной дисциплине используется следующая материально-техническая база:

Для проведения лекционных занятий: аудитории с видеопроекционным оборудованием для презентаций и (в случае необходимости) средствами звуковоспроизведения, имеющие доступ в сеть Интернет;

Для проведения практических занятий (в том числе индивидуальных и групповых консультаций): аудитории для проведения практических занятий, оборудованные учебной мебелью и возможностью ее перемещения, ноутбуком (в случае необходимости);

Для самостоятельной работы студентов (в том числе выполнения курсовых работ): аудитории, оборудованные учебной мебелью, имеющие беспроводной доступ в сеть Интернет; читальный зал библиотеки, оснащенный компьютерами с доступом к электронно-библиотечным системам и сети Интернет.

Для обеспечения учебного процесса студентов в электронной информационной образовательной среде филиала может использоваться следующее лицензионное программное обеспечение: Операционная система Microsoft Windows XP-10, пакет программ для работы с документами Microsoft Office, антивирусная программа Kaspersky Endpoint Security 6-10, справочная правовая система «Консультант Плюс», электронно-библиотечная система филиала, поисковые системы Yandex, Google.

При обучении лица с ограниченными возможностями здоровья или инвалида учебный процесс организован в 103 аудитории, расположенной на 1 этаже. Данный этаж доступен для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата. Имеется визуальная и тактильная информационная система для ориентации и навигации инвалидов в архитектурном пространстве 1 этажа образовательной организации. В аудитории 103 в случае необходимости может быть оборудовано место для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата. Увеличен размер зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличена ширина прохода между рядами столов. Стол для лица с нарушением опорно-двигательного аппарата располагается в ряду у дверного проема. Аудитория оснащена техническими средствами для обеспечения необходимого уровня организации обучения: видеопроекционное оборудование для презентаций, средства звуковоспроизведения и звукоусиления, экран, доступ в сеть Интернет, мобильная точка доступа (лицу с ОВЗ или инвалиду для обучения предоставляется персональный ноутбук с программой увеличения изображения, контрастного представления информации).

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Идентификатор документа: 287520162/371700221
Страница 18 из 19

Рядом с аудиторией 103 имеется помещение санитарно-гигиенической комнаты, доступной для маломобильных обучающихся.

Идентификатор документа: 287520162/371700221
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Организация, подписант
Кононова Юлия Юрьевна
Сертификат: номер, срок действия
ECAC1CFDED1F13F1E369D91A22FFAC12793F15C7
Действителен с 10.07.2024 до 03.10.2025
Дата подписания
26.05.2025 12:30 GMT+03:00
Подпись соответствует файлу документа